Астана қаласы әкімдігінің

ШЖҚ МКК «№ 5 гимназия»

директордың тәрбие

ісі жөніндегі орынбасары

Ж.А.Сулейменова

**Сынып сағаттарына жүргізілетін бағалау және мониторинг жұмысы**

Оқушылардың сынып сағатына қатысу белсенділігін, пікір білдіруін, әлеуметтік жобаларға атсалысуына бақылау жүргізу жұмысын төменгі үлгіде ұсынамын.

Сынып сағаттарының нәтижесі бойынша шағын сауалнама, рефлексия алу.

«Адал азамат» бағдарламасы аясындағы сынып сағаттарының нәтижесін анықтауға арналған шағын сауалнама үлгісі.

Бұл сауалнама оқушылардың құндылықтарды қаншалықты түсінгенін және өз өмірінде қолдана алатынын анықтауға көмектеседі.

**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясындағы сынып сағаттары нәтижесі бойынша сауалнама**

Сынып: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Күні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. «Адал азамат» деген ұғымды қалай түсінесің?

А)Адал, әділ, жауапты адам

Ә) Заңды бұзбайтын, тәртіпті адам

Б) Тек сабақта жақсы оқитын адам

2. Сынып сағаттарында айтылған ойлар саған пайдалы болды ма?

А) Иә, көп ой түйдім

Ә) Біршама пайдалы болды

Б) Онша әсер етпеді

3. Қай тақырып саған ерекше әсер қалдырды?

А) Адалдық және әділдік

Ә) Еңбексүйгіштік

Б) Жауапкершілік

В) Құрмет пен ізгілік

4. Сынып сағаттарынан кейін өз мінезіңде немесе іс-әрекетіңде қандай өзгеріс байқадың?

А) Адал болуға тырысамын

Ә) Үлкендерді сыйлауға назар аударамын

Б) Өз уәдемді орындауға үйрендім

В) Өзгеріс байқаған жоқпын

5. Адал азамат болу үшін не істеу керек деп ойлайсың?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Келесі сынып сағатында қандай тақырып талқыланса дейсің?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Қорытынды жасауға арналған бөлім (сынып жетекшіге):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бағыт | Оқушылардың орташа пікірі | Талдау, ұсыныс |
| Адалдық пен әділдік түсінігі |  |  |
| Бағдарламаның әсері |  |  |
| Құндылықтарды өмірмен байланыстыру |  |  |
| Келесі тақырыптарға сұраныс |  |  |

Жыл соңында «Адал азамат» құндылықтары бойынша жетістіктер көрмесін ұйымдастыру үлгісі:

Көрменінің мақсаты:

Оқушылардың жыл бойғы жеке және ұжымдық жетістіктерін көрсету,

«Адал азамат» бағдарламасының құндылықтарын — адалдық, әділдік, еңбекқорлық, жауапкершілік, құрмет — нақты өмірмен байланыстыра насихаттау.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Көрменің атауы | Өткізу уақыты мен орны | Форматы |
| «Адалдық – адамдықтың айнасы» | мамыр айының соңғы аптасы  кітапхана, акт залы | офлайн көрме, цифрлық фотогалерея (мектептің сайты не Instagram парақшасында). |

Көрменің құрылымы:

1. «Адалдық істер жинағы» бөлімі

* Оқушылардың адалдық, әділдік тақырыбындағы шығармалары, эсселері, өлеңдері.
* «Менің адал ісім» атты мини-эссе, фотожоба немесе бейнероликтер.
* Мысалы: \*«Тапқан ақшаны иесіне қайтардым», «Сыныпта әділ болуға тырысамын»\* т.б.

2. «Еңбекпен жеткен жетістік» бөлімі

* Қолөнер, сурет, бейнелеу, жоба, макет, STEM жұмыстары — оқушы еңбегі мен табандылығын бейнелейді.
* «Адал еңбек – адал табыс» ұранымен шағын көрме бұрышы.

3. «Жауапкершілік пен әділдік мектебі» бөлімі

* Сынып көшбасшыларының, еріктілердің, мектеп белсенділерінің қызметі.
* Мектеп ішіндегі үлгілі тәртіп, волонтерлік, қайырымдылық акциялары туралы фотоколлаж.

4. «Құрмет пен ізгілік әлемі» бөлімі

* Үлкендерге көмек, достық пен өзара сыйластықты бейнелейтін бейнерепортаждар.
* «Ізгі істер күнделігі» — оқушылардың өз қолымен жазған алғыс хаттары мен жылы лебіздері.

5. «Адал азамат – менің бейнем» фотогалереясы

* Әр сынып өз ұранымен, құндылығын бейнелейтін фотоколлаж жасайды.
* QR-код арқылы бейнебаян немесе оқушы пікірлерін көруге болады.

**Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:**

1. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы. – ҚР Оқу-ағарту министрлігі, Тәрбие департаменті. – Астана, 2024.
2. Жұмабекова Ф.Н. Сынып жетекшінің тәрбие жұмысындағы инновациялық әдістері. – Алматы, 2020.
3. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» және оны іске асыру жөніндегі әдістемелік нұсқаулық. – ҚР Оқу-ағарту министрлігі, 2023.
4. Айтмұхамбетова Б., Мұқатаева А. Тұлғаның рухани-адамгершілік дамуындағы құндылықтық бағдарлар. – Алматы: Білім, 2022.
5. Қалиева Г. Тәрбие жүйесіндегі сынып жетекшінің заманауи рөлі. – Нұр-Сұлтан: НЗМ ДББҰ, 2021.
6. Нұрғалиева Ш. Құндылыққа негізделген білім беру: теориясы мен тәжірибесі. – Алматы: Қазақ университеті, 2020.
7. Мектептегі тәрбие жұмысының тиімді формалары мен әдістері: әдістемелік жинақ. – Астана: Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2023.